

《與時代處境同游的FES》

張穎珊（FES研究與對外訓練部研究助理）

黎惠儀（FES研究與對外訓練部主任）

轉載自黎惠儀、張穎珊：〈歷史篇：與時代處境同游的FES〉，《FES五十周年特刊：生不盡 火在燒——FES與學生福音運動(1957-2007)(初版)》〔FES研究及對外訓練部編〕(香港：FES，2007)，頁11-43。

版權為香港基督徒學生福音團契有限公司所有，承蒙允許使用。

五十至六十年代（1957-1966）的香港與FES

1945年二次世界大戰結束，香港重光，加上，中國人民共和國於1949年成立後，福音的門在中國大陸逐漸關閉，許多人包括信徒都跑到香港來。香港頓時人口激增，由1947年的150萬人增至1950年的220萬人。

五十年代初，為了穩定社會，香港政府要撥備資源來應付因人口激增所帶來的房屋與醫療問題，而教育政策的重點則放在小學教育上。政府先後於1951年及1960年成立了葛量洪及柏立基師範專科學校（今日香港教育學院的前身），以應付急增至五十多萬的學童人口的需求。1在公立學校學位嚴重不足的情況下，教會亦動用了一切可利用的資源，設立了極富創意的天台學校，為適齡兒童提供教育。另一方面，在劇增的人口中，有不少是南來的學者及年青學生；當中不乏有識之士及有意繼續接受高等教育的學生。其時，有不少內地來港學者都渴望在香港成立私立大專或書院，為有志求學的年青人提供更多選擇。1950年中後期，香港私立大專在私人，或工商機構和宗教團體的捐款下，得到百花齊放的發展，既填補了香港高等教育不足的缺陷，也促使政府成立第二所大學，即後來的香港中文大學的決定。2戰後香港教育發展的限制與前景，並適齡學生人口的劇增與需求，奠定了日後學生福音運動的基礎。

1951年夏天，神開始了在本港青年人中的大奮興。當時浸聯會少年團夏令營帶起了一次大復興，跟著其他教會也有這樣的復興。在營中信主，重燃起信仰熱誠的中學生，有了明顯的悔改，行為也有了截然的轉變，這引起他們同學的興趣，他們也積極熱心的回到校園，向同學傳福音。因這樣自發的佈道而信主的中學生，日漸增加。帶動這運動的主要人物，有胡恩德先生、王國顯先生等。

1956年，國際基督徒學生福音團契（International Fellowship of Evangelical Students）遠東區主任艾得理牧師（David Adeney）從內地抵港，積極聯絡香港及從海外留學回港的大學生與畢業生，向他們分享傳福音的異象。同年，IFES亞洲區巡迴幹事黃健群（Gwen Wong）於留港兩個月期間，與香港靈光堂英文堂鄧鏗師母開始了「中學生福音聚會／ISCF Rally」，向本港英文中學學生佈道。3

1957年，在艾得理牧師與港大金新宇教授的推動下，凝聚了一群大學畢業生，組成了香港基督徒畢業生團契（GCF）。基於對向年青學生推廣優良基督教讀物的重要性，艾得理亦又與GCF合力，於同年分別成立首間福音閱覽室（舊址原位於佐敦德成街二號B二樓）及專責委員會擔負中學生福音工作。閱覽室不僅提供圖書借閱及書籍寄售服務，更是中學生福音工作的重要基地，不少福音活動及學生凝聚都是在閱覽室進行的。此外，部份經歷過五十年代初的靈性大奮興的中學生，畢業之後進入師範學院。經過幾年的專上教育，這些來自校園福音運動的學生，重新投入中學校園裏，以教師的身分，再度帶動校園的福音運動。加入了GCF的畢業生，也為中學生舉行夏令會、訓練營，甚至在中學生團契及營會中擔任顧問或導師。隨後，更成立了中學生基督徒團契（ISCF）。4

五十年代的英國學生福音團契（Inter-varsity Fellowship）非常興旺，這股校園福音運動的熱忱也隨西方宣教士來港而影響了港大校園。那時的基督徒大學生一方面著重嚴謹的聖經教導及理性的信仰討論，另一方面，又以火熱的心推動校園福音工作。5艾得理牧師（下稱艾得理）來港後，接觸港大團契（成立於1953年）。在艾得理的推動下，第二間福音閱覽室在香港島山道（港大校園旁）成立，供當時的學生、小學老師等聚會或閱讀書刊。其時的閱覽室也成為當時FES的第一位全職幹事陳喜謙（下稱謙叔）與幾位基督徒醫學生的宿舍，在其中建立信徒群體生活。後來，GCF繼續吸納本地的畢業生，先是香港大學，後是崇基、新亞、聯合等幾間專上書院。他們雖然來自不同的場域及宗派傳統，但是，基於對聖經的尊重和對福音使命的投入，他們用心地磨合彼此間的分歧，在福音工作上一齊努力，進一步將福音運動推展至大專校園。1962年，GCF協助各學院基督徒團契成立，又在學生夏令營或靈修會中擔任導師，甚至會負責講道。6

1957年的夏天，崇基、浸會、新亞及港大的基督徒同學舉行了一次夏令會，這可以說是專上學生福音團契（ICCF）的開端。其後，各院校團契不斷互相探訪，並一同舉行夏令會及聯校福音聚會，最後在1963年，ICCF年正式成立。同年，一群師範學生經常聚集禱告，深覺把福音傳給學生是他們作為基督徒教師的福份和職責。因此，香港基督教師團契就在1960年宣告成立，並創設了數處學生查經班。7

六十年代的FES延續五十年代的路線，側重於直接傳福音的工作，透過組織學生佈道會，帶領不少青年學生信主。1963年，剛從外國留學回港的薛孔奇先生，為中學生籌辦了有創新形式的福音營，以玩樂、溝通並重的方式介紹福音，一改普遍教會採用的「疲勞轟炸式」的福音聚會。那時年輕人能有機會離家數天，在戶外享受大自然的生趣，又有機會可以盡情玩樂，自然趨之若鶩。很多中學生參加者在福音營活潑的聽到福音信息，又見到來到營中的義務導師都是些社會上擁有令人欽羨的專業地位（如教師、醫生、工程師）卻又因有基督教信仰而性情柔和，大受感動，因而決志歸向基督，並帶領其他同學參加新一屆福音營。如此，福音營也為教會青少年工作開出了一條新路徑。由於FES

本身是一個沒有宗派背景的機構，較少受傳統的限制，因此可以更自由及更有活力地摸索較新穎的傳福音概念及模式，例如：福音營、福音性研經、友誼佈道；在佈道活動中安插民歌、土風舞、茶聚、旅行等等青少年學生喜愛的內容。這在當時較嚴肅保守的教會氣氛下，無疑是一大突破。

此外，在五、六十年代的教會，比較忽略正確的解經及有系統的研經。當時教會受基要主義影響，在取向上有點反智，認為著重理性會排除聖靈的工作。謙叔在《港大團契五十週年特刊》的訪問中補充說，當時教會裏的知識分子多是教會子弟，一般知識分子與學者的歸主情況並不理想。教會又集中服侍剛從內地來港的基層大眾，忽視了當中有學問的一群。可是，教會裏的新一輩讀洋書，面向世界，與教會比較保守的傳統距離日大。⁸謙叔又在一次接受GCF訪問的過程中表示，當時教會的更重要工作是要訓練受過大學教育的專業人才成為主的門徒，並參與推動學生的福音工作，使一旦中國鐵幕打開時，可以有信主的專才進入國內成為教會的種子。他粗略地估計，當年最少需要十七萬全職傳道人，才可廣披中國大地上。故此，謙叔便決定投入FES的學生福音工作，成為第一位受薪同工。⁹

相對而言，當時的教會比較抗拒歐美教會的思想及神學立場，聚會以唯心的培靈講道為主，形式較單向而年青學生習慣安靜地聽道，FES學生福音事工則較開放而客觀，重視思考，舉辦釋經講道的聚會，同時發動了小組查經，讓學生從發問及思考中認識真理，也為自己的信仰尋找理性依據及歷史根據。反映在信徒生命培育上，FES的事工相當看重聖經的權威，積極推動歸納式研經（IBS）、小組研經及組長訓練，目的是鼓勵學生深入研讀聖經，開展教會看重研經的風氣。除了看重查經外，當時的學生福音工作亦強調信仰的理性基礎，透過推廣屬靈書籍的閱讀，幫助學生面對信仰上的挑戰。當時所推介的作者有斯托得、高力富、李爾德、魯益師、巴克、薛華等。

FES所推動的學生福音運動，除了為學生提供切合生命的需要外，也向學生發出生命的挑戰，並且在信徒凝聚及靈命培育的意識形態方面提出新穎而活潑的轉化。FES非單提倡從理性認識基督教信仰，卻是向學生傳播理性、感情與意志並重的福音，指出基督信仰除了可以客觀的態度在查經小組中與同學一起發掘耶穌的真實可信外，也表現在日常生活上，也鼓勵學生主動地每日讀經靈修，更真切地認識神，而「晨更」就是由當時開始興起的。FES提倡友誼佈道，指出傳福音就是生活，讓同學看出信仰的確切可行。這對於一向只以為傳福音就是「帶人去佈道會」的模式來說，是個很新、要求很高，但又很有效的傳福音方法。事實上，FES所強調的信息是耶穌基督的主權，要求信徒付上生命的代價來跟隨基督。因此，這信息的影響，大部份走過學生福音運動的日子的學生，學習忍耐、包容與順服，留在自身所屬的教會內，擔任團契職員、導師、主日學教師等，從下而上的影響教會，更有不少在日後成了各種福音運動的推動者，對教會的發展產生了頗為深遠的影響。

六十至七十年代（1967-1977）的香港與FES

1966年反對天星小輪加價的九龍騷動事件及1967年在港左派力量引發的「六七暴動」，10大大改變了香港政府社會政策的保守態度。當時的殖民政府開始了解開放社會及政制參與的空間的重要性，在1968年成立民政署，每區派一位民政專員（District Officer）處理地區事務。又在七十年代在公共屋村增設互相委員會，要求村民選出代表，在需要時與民政署接洽，處理居民的需要，亦方便傳遞政府要推出的政策與規劃。香港人驟然覺得需要為保衛香港的自由穩定而努力。11政府亦嘗試塑造市民「愛香港」的意識，例如於1970年辦的「香港節」，以一系列的歌舞、巡遊和以香港為題的國際展覽會，加速香港意識的定形，12傳播「香港未必係世界上最美麗的城市，但香港始終係我地o既家！」的信息。13

六十年代以來，內地來港的人口帶來可觀的資金及龐大的勞動力，推動了香港工業化的發展外，亦為香港帶來了文化資本和一定的消費潛力；此力量推動了香港本地的報刊、電視和電視傳媒等傳媒文化生產事業。14 當時政府仍沒有刻意對普羅大眾進行意識形態的整合，反而在傳播工業的重塑與凝聚下，民間流傳著由「朝不保夕」及「傳統節義」整合出來的民間互助精神，並慢慢演化為一種不信權貴的庶民精神。15

踏入七十年代，由貧窮難民社會慢慢步入經濟起飛的階段，時局與國情的發展波瀾壯闊，社會經濟及民生福利的議題此起彼落。1971年，麥理浩（Sir Murray MacLehose）就任港督，港府積極處理民生不同事務，例如推動十年建屋計劃（1972年）、居者有其屋計劃（1978年）、提供九年義務教育（1979年）以及增加各級學位、建立社會福利計劃、改革勞工法例、成立廉政公署（1974年）等等。港府也繼續著手不同的城市規劃與市政建設，包括完善交通運輸、通訊，開發新界新市鎮等等。16可說是在1966年之後，政府積極介入市民各方面的生活層面，塑造普羅大眾對政府對香港的認同。

面對香港社會經濟穩步發展，日趨昇平的同時，香港新生代亦逐漸建立出一份「主體意識」，成為另一股推動香港發展的力量。對比經歷過戰亂的上一代厭倦政治爭鬥，渴望平平靜靜地過日子的心態；戰後出生的新生代對香港更有強烈的歸屬感。他們可說是這一群生於斯、長於斯的年青人，對生活與社會的期望和要求也超越了上一代的只求溫飽。六十年代成長的年青人被稱為（baby boomer），他們多數沒有經歷過戰爭，成長之時又正值美國增兵越南引起的反越戰浪潮、歐洲新左派思潮興起、中國文化大革命等，故此，六十年代中世界各地由青年主導的社會運動此起彼落。17

當時有不少年青人在尋索人生的方向、目標的過程中，嘗試為自我在社會的身分定位。部分年青學子受南來學人的影響，對中國文化產生了濃厚的嚮往，對中國命運產生了強烈的認同；那傳統中國知識分子承擔國家民族的道德感，令不少青年立志投身於推動本土改革的運動中。另外，一些青年學生受左派思想

影響，對文化大革命很神往。在七十年代有不少人帶著對中國濃厚而浪漫鄉土情懷來參與本土改革，發展成後來學運中的「國粹派」。18

七十年代的香港，是社會運動蓬勃的年代，當時的學生扮演社會改革先鋒的角色。早上1966年，內地展開「文化大革命」，標榜民族主義及理想主義；中美之間的「乒乓外交」（1972年）和中國進入聯合國，還有七十年代初的「保釣運動」，都不斷衝擊著香港青少年學生的民族感情。

其時，新中國成為香港青年人的認同對象，大專校園興起了「認中關社」的熱潮。曾於1995-1996年度擔任FES董事會主席的梁貫成博士在《港大團契五十週年特刊》訪問稿中表示，七十年代的基督徒大專生受國粹派的挑戰，被迫處理共產主義與基督教的問題。面對越來越多的質詢，校園團契亦開始認真地反省信仰對中國及香港社會的意義，並嘗試從理論層面回應「馬列」共產思想的挑戰。另外，國際基督徒學生福音團契（IFES）在1973年於菲律賓舉行名為「主愛中華」的亞洲區第一屆宣教會議，探討向中國大陸傳福音的機遇，19出席了這個大專信徒會議的同學，回港後也於個別院校團契組織起為中國大陸祈禱的小組（例如港大團契曾於1975-1977年間成立「主愛中華」祈禱小組，其中一位發起人是今日的蔡蔭強牧師）。

一班先後從海外回歸香港的畢業生，蘇恩佩、蔡元雲、詹維明、份，例如影音部、輔導部、出版部，等等，亦在其後數年相繼成立。當時「突破」的異象，是希望藉著文字及大眾傳媒，以潛移默化的方式，表達基督徒的價值觀，挑戰青年人重建人生的方向。「突破」是本地及海外畢業生文化使命承擔的表現，象徵著FES在福音見證上另一個層次的發展。

1974年「洛桑會議」後，教會對傳福音及社會責任的關係有著新的了解。FES亦在這個時候，肯定全人福音的重要性，鼓勵學生傳福音之時，亦提醒他們對人應有的關心及尊重。這時，有一些結合服務及宣教的行動模式出現，例如一班從事醫護及社會福利專業的基督徒畢業生自主地在九龍灣安置區開展康健中心及鄉鎮（）福音工作（1976年）。FES同工亦與學生一起思想如何回應社會事件，例如：油麻地艇戶（1977年）的需要、金禧事件（1978年）等等，而就「金禧事件」，FES更聯同其他基督教團體發表聲明。

1973年IFES舉行了第一屆東亞區宣教會議（East Asia Regional Conference，簡稱EARC），不少學生參與過是次會議後，在所屬校園成立宣教關懷小組。七十年代中以後，FES又與一些本地差傳機構合作，舉行宣教營，加深同學對海外宣教的認識；也籌辦了短期海外宣教學習團，讓同學到東南亞地區作觀察、體驗及學習宣教。

由1966年至1976年之間，香港中學生人口有急速的增長。這一時期，香港約有400間中學，中學人數多達37萬，佔香港1/4人口。1977年，港督麥理浩爵士向立法局提交施政報告時，宣佈從1978-1979學年至1981-1982學年的義務教育由

六至十二歲延長至十五歲，同時把合法就業年齡由十四歲提高到十五歲。於是，適齡人口48萬人之中，有42萬人在學，20福音工場龐大。對於十五歲之後的高中教育，政府卻設立了「中三評核試」（民間諺稱為「中三淘汰試」）的甄選方法，仍未能實施高中教育學額全面由公帑支持的普及教育政策。FES此際亦就香港教育政策及發展表達我們的關注，舉行「中三試關懷行動」。

FES亦強調學生的參與及自發性，積極推動以學生為主導的學界福音運動。在FES的鼓勵下，在1971年，首屆「ISCF中學生議會」（ISCF）成立，而ICCF亦進行改組，設立聯校的議會。這些學生議會其中一個角色就是策劃並籌備聯校福音聚會及福音營。ISCF曾為校園團契及教會舉辦福音性活動及訓練，如：領袖訓練、團契組織研究、寫作營等等；且增設各區團長日，使團長互相關懷、支持。當時與中學生事工相關的出版累積至50餘種，包括：校園工作手冊、福音性研經材料、護教書籍、寄與團契領袖及導師的〈聯禱通訊〉及每月3,500份的《中學生月刊》等等。透過文字出版，拜訪教會及為教會提供訓練，均促進了FES與教會之間的關係。此外，「教師月禱會」重開，超過70位基督徒教師參與ISCF義務工作，並協助TCF舉辦中學團契導師訓練班，為中學福音工作帶來新力量。

在這階段，學生福音工作仍是FES最基本的事奉，發展重點大概反映在以下三方面：一、福音工作以造就門徒（disciple-making）為目的，而門徒的使命就是作主耶穌復活的見證人。第二，福音工作以個人為本，整體為模式，有了生命上的契合，應加上行動上的一致。第三，校園福音工作是主大使命完成的過程中的一環，普世宣教的一部份。

七十至八十年代（1978-1987）的香港與FES

1979年，《突破少年》創刊。中學生團契增至170個，但仍有三分之一以上團契是沒有導師照顧的。開始舉辦暑期全職事奉企劃，讓學生在本地福音機構內實習，體驗全職事奉，幫助同學找尋上帝對自己的心意。是項事工於1985年停辦後，類似的事工於1999年以「『請給我一杯涼水』—大專基督徒城市宣教關懷實習企劃」為名而重生，直到今天，仍是大專部暑期使命實踐計劃（Summer With A Mission，簡稱SWAM）的一項重頭事工。

1981年，影音部，輔導中心及出版部獨立，組成突破機構，其時的FES總幹事蔡元雲醫生轉任突破機構總幹事。FES學生部則改組為團契部及文字部。與突破分開後，FES重新反省自己的事工重點，最後確定以「使人作門徒」為事工的核心。根據當時同工對福音書的反省，耶穌整個使命的核心是「使人作門徒」（見太廿八19-20）；而耶穌的主要工作則是走在群眾中，藉著宣講天國的福音、教導天國的道理，並醫治疾病的「三重職事」，在群眾中呼召人跟隨祂。在這個意義下福音工作的目的，不再單單是局限使人決志，而是使人跟隨主作門徒。

FES一直相信基督徒的生命與使命是不能分割的，要具體見證福音，就必須首先認識處境，從而活出信仰。在八十年代初，FES與突破舉行了兩次賑災籌款的活動，一次是幫助柬埔寨難民（即1980年「救柬行動」），另一次則是針對中國大陸及東非的自然災害（即1981年「共負一軛」）。

八十年代初，香港人湧現信心危機，社會及教會出現人才流失現象。1984年5月，一群關心香港的教牧人員，共同發表「香港基督徒在現今社會及政治變遷中所持的信念」，簡稱《信念書》，提出十點獻議，為教會提出一個活出見證的方向。為配合《信念書》，FES出版了一系列書籍及查經資料，為學生和畢業生提供面對九七的反省與學習的機會。此外，FES亦舉行了一系列的跟進研習班，探討香港的轉變、教會更新、基督徒的承擔、代議政制、民主、參政、國家觀、三自教會等等，加深信徒對時局的認識。

1986年，FES與突破及「基督徒守望社」合辦「核電•社會•教會」，探討大亞灣興建核電廠事件。1987年FES先後兩次與突破聯合發起聲明及舉辦研討會，回應香港政府對公安條例的修訂和政制檢討的取向。

其時，香港的中學生人數劇增及新市鎮發展，FES思考在新市鎮設立學生中心的可能性。1982年，FES開啟關注私校基督徒老師及社工的需要，並成立一個每週一次的核心門徒小組。1988年，初中事工具體落實，如：出版初中團契福音事工現況調查報告、初中福音事工研討會、初中事工領袖訓練、少年野外活力營、編寫初中生適用的查經和活動材料，也透過《中學生月刊》鼓勵高年級同學參與初中福音工作。

FES在這一階段的出版與閱讀事工可說是緊貼時代，又百花齊放，除了出版《屬靈操練禮讚》外，又特別關注政治課題，例如政教關係，中國教會史。《爾國爾城》、《和平的福音》及《服侍這一代》是配合使命承擔的製作。此外，為加強文字工作與前線事工的整合，首先整理前線同工的經驗，出版《再見團契》以探討團契模式的更新，編輯《又真又活傳福音》反省福音傳播與門徒事工的相關議題。至於閱讀推廣方面，福音閱覽室承接七十年代末的策略，繼續推行「平衡讀書計劃」，每次參與人數均有數百人。其後又推出「穿梭少年閱讀運動」、「一傳一閱讀運動」、「息息不斷讀書計劃」、「更新導向讀書計劃」等不同的閱讀計劃。福音閱覽室亦籌辦了不少閱讀活動，例如讀書生活營及讀書小組，並出版《書蕊》及《書評》推介好書。

八十至九十年代（1988-1997）至今的香港與FES

1989年，「六四事件」爆發。FES參加了1989年成立的「香港基督徒支援愛國民主運動委員會」，表達愛國之情及對中國民主的關注。中國學運爆發後，不少基督徒同學曾熱烈參與支持國內民運的行動。當時，FES與突破合作，舉辦「中港青年一條心」集會，共有二十萬人參與。之後，為了幫助同學面對中國民運，FES舉行了一連三次「學運•學習」的講座，重點讓同學認識中國現況並

作出信仰反省。翌年十月，FES再舉辦「信仰救國」研討會，鼓勵同學認真關注中國，並裝備自己回應國家的需要。

在「九七回歸」帶來的政經變動下，FES雖然舉辦了不少回應時局的活動，但同學的使命感卻未被引發出來。在「八九民運」後，因著「六四」的慘痛回憶，加上中英港不安的形勢，不少學生落入失落及迷惘中，對社關、國難等等感到無力承擔，也有不少同學發現自己內在生命的枯乾及空洞。故此由1989-1992年期間，大專團契開始注重內在生命的操練，希望在一些基本的屬靈操練中重新與神及人復和，建立關係。當時大專同學花很長時間安靜、祈禱、默想聖經，並不時舉辦靜修營作休息及內省。此外，他們在這三年間舉辦了不少大型的聯校佈道會及夏令會，同學的反應亦相當熱烈。然而，同學們除了對校園福音有一定承擔外，對時代使命的觸覺則明顯下降。

1992年，FES銳意重拾思想戰線，好對基督徒學界因1989年的「六四事件」的打擊而帶來的傷痛，轉而追求關注內在生命的屬靈操練的熱潮，甚至失卻時代使命的觸角進行更新。為了幫助同學能重新建立信仰理性的基礎以及回應思潮文化對信仰的挑戰，FES舉辦了一系列的護教講座，如：「基督徒知識份子回應當代思潮的挑戰」、「苦難：信仰的盡頭」、「基督教：貧乏？豐盛？」及「福音睇真DD：信仰難題探討」、「曲真是非同性戀講座」等。這些講座大部分是由剛學成回港，在FES擔起了訓練部主任的關啟文博士主講，每次參與人數均達數百人。除了大型的公開講座外，隨湯志楓弟兄加入訓練部，與啟文合作，在1994至1996連續三年的暑假，均辦有一些密集神學課程，幫助同學反省信仰與時代議題，例如人權、性、社會關懷、中港關係等等。不少當時的參加者於日後從事學術或神學研究，更有成為傳道人的，或回歸FES事奉，或進入關切社會公義的非牟利社團工作，影響至深。較明顯的莫如1994年，訓練部舉辦了「門徒與當代世界」暑期神學課程，其中一個小組是探討轉變中的香港的性觀念。這個小組有感於香港社會中黃潮泛濫，於是成立「基督徒關注色情文化小組」，組織行動喚起社會各界對這問題的關注；最後衍生了現時的「明光社」。

至於迎接九七、回歸中國方面，FES仍是努力不懈的，積極幫助學生作好準備，承擔回歸後的挑戰。在1993至1996年間的一連串的大型集會，均是以此為主題，例如1993年有二月「根出於乾地：政權轉變下生命見證」（FES Day講座）和十一月「齊上路•迎九七」（35週年公開論壇，探討中國教育、青年政策、及教會預備青年回歸等）；1994年則有一月的「基督徒知識份子對香港及中國的使命承擔」（FES Day講座）、二月「活在大時代•傾出中國心」（ICCF講座）、七月的「走那不知道的路：大專及畢業生使命承擔營」以及十至十二月為期四次的「關心中國系列」；1995年的二月「同行天國路•共渡選舉年」講座；1996年二月的「中國節」（ICCF活動），以及六月的「政教關係」講座。其次，自1994年起，ICCF每年暑假均舉辦「中國行」，讓同學有親身體驗並了解國內的情況，而院校團契內亦紛紛設立「關中」小組。在那些日子，回歸及中國成了聯校及FES活動的主題。1996年香港回歸在即，專上學生福音團

契（ICCF）則成立了「關注香港前途小組」，說明他們本於基督愛社群的信念及香港情懷，面對歷史轉折的日子，關注香港的發展並以信仰的向度回應時代的需要。21小組曾就行政長官選舉，推選委的代表性及人權法案，公安條例等等，撰文表達意見。

1997回歸前後帶來的政經變動，中學生未必直接關注，但也要面對身分轉變、家庭或有人失業、世紀末風氣的問題。1994年，中學部為高中初信者出版《信仰助跑器》。同年，首次與大專部合辦「放榜別狂傲—中七放榜營」，共30位同學參加。又與突破機構合辦「漫畫黃不禁—反色情刊物論壇」。1996年，《中學生月刊》重新被納入中學部事工，希望更全面服侍中學生群體，透過文字鼓勵信徒回應潮流文化及年輕人現象。其時，中學部經過內部反思後，提出ISCF是一個福音運動的推動者，不應淪為一個工作，而福音運動的動力則來自對福音的再詮釋，使福音不再被廉價地促銷，於是，打後的事工便著手進行神學反省及整合的工作。當年的ISCF門徒訓練營以「跨進特區門框」為題—以城市為焦點，認識香港土地；且用社會學的觀察，結合靈修學的心靈透視，再以耶穌作為行為典範，指出特區基督徒可有的生活方式。1998年中，中學部舉辦中學生藝術坊—「王丹給我的啟示」，啟導了FES日後每年一度的「六四週年紀念聚會」的同時，亦借此進行門徒塑造的工程。

至於畢業生基督徒方面，1989年後的移民潮，使GCF幾乎解體。1992年GCF重新組織並嘗試以不同的事工去接觸和服侍畢業生，也從中探索「畢基」的使命。1997年，GCF確立以市場事工（marketplace ministry）為其核心事奉，全力於畢業生、在職信徒和教會推動市井神學運動（marketplace theology movement）。針對不同年齡階段的信徒所遇到的問題和衝擊，畢基提供各類型的講座營會工作坊及查經小組等等活動與畢業生參加，主要內容分為以下四大類：成人靈性（adult spirituality）、市井讀經（bible@marketplace）、生涯與職場導引（vocation & workplace guidance）及社會文化使命（social & cultural mission）。

九十年代至廿一世紀（1998-2007）香港與FES

香港回歸後三個月，本地泡沫經濟隨外圍經濟環境惡化而爆破，股市及樓市急挫，1998年開始出現香港在戰後第一次的經濟危機，加上早前生產線開始北移，和香港扮演中國轉口港的優勢下跌，失業、通縮問題隨之而來，例如出口貿易大跌、旅遊業收縮、大量中小型企業和商戶結業、勞資糾紛增加、減薪裁員的情況時有出現。經濟危機引發的失業以及貧富懸殊問題，為社會各界對政府的經濟與福利政策帶來不少爭議。22

1999年，人大常委會推翻香港終審法院所作出的香港人大陸子女居港權的判決，並首度解釋《香港基本法》，令人憂慮中國實踐一國兩制的自治承諾，引發香港市民示威抗議。2003年首兩季，由於嚴重急性呼吸系統綜合症(SARS)肆虐，香港醫療和經濟遭嚴重打擊。月內有近二千人感染，共299人死亡，經濟

損失無法估計，失業率更上升至8.3%的歷史新高。多數市民對政府處理抗疫工夫強烈不滿，加上，政府連串政策失誤，例如「八萬五居屋政策」、教育改革、公務員改革、禽流感疫情處理，前財政司長涉嫌「偷步買車」等等，社會上不滿氣氛與日俱增，激化港人對本土政治的關心。2003年年中，政府在未得到大部分市民的支持下，急於就香港《基本法》第二十三條，關於國家安全問題草擬立法。市民的不滿爆發，終引致於7月1日超過五十萬人遊行，借反對立法為名，表達對當前特區政府的領導班子不滿為實，成為香港繼「六四事件」之後最大規模的示威活動。最後，梁錦松及葉劉淑儀兩位前局長先後辭職，民怨稍息。

中央政府得悉香港人對特區政府的強烈不滿，圖以經濟手段恢復政府管治威信，故積極參與恢復香港經濟的工作，如落實香港與內地的「更緊密經貿關係安排 (CEPA)」，放寬內地居民到香港旅遊之限制（「自由行」）。可是，2004年4月9日，人大常委會再次解釋《香港基本法》附件，否決香港市民2007年普選特區行政長官和立法會的要求。2005年3月董建華以「健康問題」為由辭職。新一位行政長官的任期問題導致社會激烈爭論，引致人大常委會第三次通過解釋《香港基本法》中補選特首任期的條文。因其他對手沒有得到足夠選舉委員提名，前政務司司長曾蔭權在沒有對手下自動當選，出任行政長官至2007年。

隨著中國加入世界貿易組織 (World Trade Organization) 以及「開發大西北」，香港與內地經濟合作關係有穩定的進展。中國入世意味著中國大陸經濟將進一步自由化及開放市場，經濟結構將進一步多元化，對外經貿聯繫更為直接。在許多方面對香港的現在地位構成挑戰，但也為香港帶來了新的發展機遇。23中港關係越益密切亦令港人北上消費及到內地置業的風氣漸長。香港成了內地人民的旅遊熱點。同時，香港也為內地企業提供融資服務，成為外資進入中國市場的橋頭堡。24

香港近年服務業與金融業的興起，固然提供了大量新職位，但當中主要聘請的是高教育水平的專業、行政及管理人員。一般勞工階層只能轉到低工資及缺乏就業前景保障的低檔勞動市場。中年以上的一群低技術工人，甚至面對「結構性失業」的問題。25另一方面，港人移民外地其後回流，以及更多港人返回內地工作和生活，也為香港帶來不少婚姻及家庭問題。1998年之後的香港經濟不景及失業率高企，也影響香港出現更多太空家庭、越境家庭、以及因離婚與分居而出現的單親家庭。26社會福利措施隨「小政府」政策而越形緊縮，需領「綜援」生活的個別人士或家庭往往被標籤化為「懶人」，貧富兩極化，基層市民生活越形艱苦之餘，社會分化現象亦不容忽視。

自特區政府成立以來，「小圈子選舉」與「全民普選」一直成為政府與政黨，領導班子與市民之間，就領導人及其政府的認受性議論之焦點。一時間，「問責」成風，而一般人士對社會上傳統被視為弱勢力量或聲音的關注，亦隨民主意識的提昇及公民社會的發展而較從前進步。全球化的發展，一方面，激起香

港人的本土意識，對後殖民社會的過去與未來多了自主的關注，甚至對政府的施政與城市規劃的藍圖與落實，追求公民參與的權利與發表聲音的平台。另一方面，亦使香港人對爭取人權與自由的意識日益提高。保衛天星與皇后碼頭的本土運動；民間對社區發展與城市重建的經濟效益要與本土歷史與社區文化的價值意義求取平衡的態度；來自民間組織的維港與綠色運動，等等，均反映了新一代社會市民大眾的公民意識日漸成熟。

時代處境與使命實踐的配合

2003年，美國出兵伊拉克，加上，香港人受困於SARS疫情下，被世界不同地區政府拒絕入境申請，因此，FES亦於此時開設兩場「圍城戰役」公開講座（4月25日），並開放網上討論平台，收輯FES同工就當前的時政所作的信仰反思、讀經分享及深情故事，等等。隨後，更分別於四月底出版一本免費派發的小書《願你們平安》及福音小冊子《生命在疫境中成長》，前者以安慰在前線的醫護人員及病患者家屬為主，後者則為傳福音之用。此外，就2003年前後在香港所發生的政經社事件，引發香港市民日益關心公共政策及社會議題，FES亦舉辦了好幾場信仰論壇，包括：「公共危機下的教會使命」（5月26日）及「疫境失控：青少年工作者信仰論壇」（6月9日），並就香港陷身於經濟蕭條，百物不景的疲弱狀態下，引發職場信徒進一步思考「香港第一：反思香港的商業面相」。（6月2日）2004年，6月，FES亦與基督徒學者團契（現改名為基督徒學術論壇，簡稱CSF）合辦「香港民主發展何去何從？香港教會何從？」研討會，參與人高達300人。同年8月，FES出版了《遙遙民主路》，將過去二十年來，由基督徒就香港民主發展而撰寫的代表性文章，配以新近發表的討論編輯成書，希望深化有關思考及實踐工作。FES整體對使命與處境結合的嘗試，亦展現於2007年加入了由施達基金會致力推動的公平貿易運動，即「公平貿易夥伴教會」計劃上，目的在與其他同道連線，建立以踐行社會公義為使命的信徒力量。

香港連續的經濟負增長和通縮的現象引發失業甚至貧富懸殊問題，激起社會各界對政府的經濟與福利政策爭議。27大專部曾於1998年舉辦「擺明掠水」講座，挑戰參加者對消費文化的反省。

為了推動大專生更具體地操練簡樸生活，並激發同學關心社會上的弱勢群體，大專部亦於1999年暑期開始，開展從城市宣教角度出發的「請給我一杯涼水」暑期城市宣關實習企劃。另外，由於「病態賭徒」漸漸由一個人的惡習問題變成家庭甚至社會問題。1999至2003年之間，專上學生福音團契（ICCF）曾鼓勵基督徒同學就香港賭風日熾甚至賭波合法化的討論而進行研習。ICCF社關組更發起大專校園團契聯署行動及組織「只要賭波不要賭波」的反賭波遊行。

2003年，政府就「廿三條」立法，是年一月，大專部就「廿三條」而舉辦‘Camp 23’—信仰反思營，透過查經及專題講座，與同學一起尋索理想社會的可能；連結學生到立法會旁聽議員就廿三條立法所作的辯論。在一次基督教關

注廿三條立法的研討會上，教育學院團契團長鄭政恆作學生代表，表達大專同學就政府倉卒立法的立場及意見。同日，ICCF代表亦即場向前保安局局長葉劉淑儀遞交大專基督徒聯署信。2003年6月2日大專部同工舉行了「普選同落日」，以劇場法向大專基督徒演繹時局下的憂思。另外，也有由學生自主領導的「青年基督徒關注普選小組」（2004年7月1日改名為「民主補習社」）於6月24日舉行「雲中曙光」聚會，分別當前時政的發展與得失。

「地球村」的觀念隨著全球化的極速發展而更形具體。配合電腦科技的發達，透過傳媒，香港人幾乎可同步而即時甚至可以切身感受處身異地的朋友的狀態及需要，例如美國曼克頓世貿大廈被恐怖份子以所騎劫的飛機撞毀而全面倒塌的恐慌。於此，大專部與ICCF曾就2001年「911事件」而進行一場專題講座，幫助學生明白穆斯林世界。打後幾年，透過大專部的Global Project（2003年）及「一杯涼水」計劃對香港少數族裔的具體關懷行動，FES同工以致基督徒同學對香港甚至世界穆斯林群體的關注越形踏實。

2005年12月13-18日，世界貿易組織（WTO）第六屆部長級會議在香港舉行。大專部與基督徒同學就WTO背景與發展及所衍生的問題，如：自由貿易，開放市場、貧富國之間的矛盾等等，進行了基本的學習，甚至從聖經研讀中反思社會公義的實踐。不單進行靜態的研習，也走近韓農與游行群眾中，親身體驗和平爭取背後的精神與價值。Think Globally, Act Locally漸漸成為2005年中大專部事工的策略思維。市場經濟全球化的發展對不少發展中的國家帶來的是更嚴重的貧窮問題，一國一城一地的主體性及本土化，與全球一體化在該場域內不斷擴充所帶來的影響，兩者之間形成的張力無日無之。2007年FES舉辦的「宣教營」，題目「城·心所願」就在這個背景下，以「城市宣教」的角度，與學生及年青畢業生一起探討新時代的使命承擔及尋索進到被邊緣化群眾中宣教的路徑。

2007年，由於政府就中環填海及沿海重建工程而遷拆天星及皇后碼頭，引起社會大眾對香港社會本土歷史與未來發展的關注，中學部與大專部幹事及一眾學生曾於2月10日集合皇后碼頭進行現場觀察，並就事件的發展與關注的焦點進行研討及信仰反思，也以一人一信形式向政府表達同學的心聲。隨後，發展出中學部一連串的「青（年觀）察現場」的事工計劃。

1992年重組後的GCF亦透過「市井沙龍」，幫助畢業生信徒反省信仰的文化使命，推動科際對話，並以基督信仰批判社會和文化現象，曾舉辦過的聚會有「香港學初探工作坊」（2000年）、「第三隻眼睛看《校本條例》」（2004年）、「新特首麾下的香港前景」（2004年）及「全球化所營造的香港新世界」（2005年），等等。另有市場神學講座：「知識型經濟下的基督信仰」（2005年）及潘霍華的公共神學／公共倫理（2005年）。2006年11月，GCF趁著世貿會議（WTO）在香港舉行前夕，舉辦了兩場「全球化新營造的香港新世界」職場講座。當香港回歸十年之際，GCF亦舉辦了「香港，你還剩下多少？」

(2007年)」一連三課的社會文化活動，幫助職場信徒思考專業身分及未來在港要走的路。

當下，個人主義的白熱化發展亦使人權和自由的尊重，社會責任與群體承擔的肯定，漸失依歸，反映在公眾空間下，不是走到相對而沒有立場的各自表述，便是唯己是是，隨意標籤他者的言行為道德主義或民粹主義的兩極去。踏入廿一世紀，香港社會的思想文化越趨自由，性觀念的開放與道德倫理的底線隨著自由主義之風高張而教人擔憂。2003年8月「同志運動」在港有突破性的發展。「彩虹行動」與「青年公社」成員因不滿《公教報》刊載反對同性婚姻的文章而闖進堅道天主教總堂抗議，激化社會對被視為邊緣化的同性戀群體的支持。在此事發生前，大專部、專上學生福音團契與明光社及香港性文化學會早於2003年3月，合辦「重尋真性—性解放洪流中基督徒的堅持與回應」公開講座（3月30日），以挑戰基督徒學生應對時人的性解放、道德相對思維，甚至強調自我中心的個人主義的文化意識。

更早之前，1993年，關啟文已撰文申論堅守信仰的思想戰線的迫切性，認為學生福音運動與培育一群有能力回應當代思潮的基督徒學者息息相關。因為當下一代大專基督徒成長時，信仰不用再處於捱打狀態，而是可以主動出擊。事實上，FES對知識分子的培育一向不遺餘力。FES出版社亦於千禧年後開發Intellectual系列，目的是希望給年輕信徒出版更多結合信仰與文化的本地創作並引入的西方著作，幫助他們在自身的處境裏反省信仰，提昇信仰內涵，從而達致個人、教會及社會的更新。又於2003年10月開展《C-I》電子報，即Contemplative Intellectual的網上閱讀事工，好開拓思想及閱讀眼界。近年出版的書種有《經濟商業生活與基督教倫理》、《俗世中的安息日操練》、《美麗無罪》、《無限想像—基督徒藝術創作的異象》、《無望世界真盼望—科技社會的信仰生活》、《公義在望—在充滿威脅和欺騙的世界中心存盼望》及《道在路邊》，等等。2007年，FES訓練中心將從前大專部的「青年學堂」（2003-2004年）事工重整，並配合初露端倪的通識教育的宗旨與教學法，推出「青年通識學堂」課程系列，旨在培育基督徒知識青年，以基督教世界觀觀照時代文化價值的種種，並嘗試建立本於聖經的神學反省與生活實踐。

自1995年起，GCF逐漸調整以市場神學為其事工核心；1999年9月起，GCF與福音閱覽室合作，開設「市場神學專櫃」，反應不俗。2001年10月，「新書館」誕生，成為當時全港最大的基督教書店，亦促使福音閱覽室的門市事工邁向更立體化及多元化的發展。2003年，《市井聖徒》靈修月刊正式出版，回應了當時經濟不景下的香港職場信徒、失業或待業信徒的靈性需要。2007年，更出版《市井聖徒》第二輯，可見FES在職場神學與牧養事工的發展上從不落後。此外，《C-I》電子報雙月刊的出版及2006年10月「文字事工網頁」的啟用，將市場部及門市部原有的網頁合併，融入出版部及人際事工部門的書籍精點的資訊，連同2007年第一季度開始出版《嗜讀》，說明了FES歷年不懈地要建立基督徒閱讀群體的異象與實踐，無論是透過傳統的書籍出版或是電子化傳閱，都

陸續走上了軌道。隨著門市部與零售部於2006-07年間的順利合併，FES文字事工的發展更形整全而專業。

時代處境與校園福音關懷

為了凝聚老師群體，將學生福音運動的經驗傳遞給老師，FES已於1996年重新展開導師事工。ISCF先後為基督徒老師提供教師智慧動力營、教師論壇、教師閱讀營及於1999年出版《師人省》導師通訊。此外，ISCF也曾與兩間中學合作「實驗中學」，與導師和教牧一起建立中學生門徒、承擔校園使命、探索團契更新的實驗計劃。2004-2006年間，中學部亦協助總幹事團隊與深水埗基督教崇真中學一起發展「堂校合作」的新思維。由於基督徒教師的專業，香港教育工程及其改革，等等，都與校園福音事工的發展互為影響，加上，教育（修訂）條例2002所引發的爭議，卒之促發了FES、教會更新運動委員會、突破及時代論壇，就基督教辦學使命，凝聚關心教育的基督徒一起進行反思，並於2004年6月舉行研討會。2005年1月，FES、時代論壇、基督教協進會並GCF合辦了「教育新地標—通識教育的型格與靈魂」講座，探討以基督教世界觀建構通識教育的可能性與具體做法。此外，FES訓練中心、CSF、GCF及「道井顧問有限公司」於2005年6-7月合辦了「基督教世界觀與人文通識」課程，目的在培育老師以基督教世界觀任教通識科，並嘗試共同摸索適切的教學方法，強化通識教育課程的價值教育環節。為了進一步幫助通識科老師啟發學生學習的動機及提昇教學歷程的素質，FES訓練中心亦於2007年2月開辦了「對話教育工作坊—引發學習動機，探索世界的教學法」密集式課程。

1998年以後，ISCF的「聯校佈道會」成為推動分區工作的主要工具，及同工接觸和牧養同學的重要起點。1999年1月開始，《中學生月刊》改為《Catch》，在盡量吸引一般讀者之餘，仍以信仰為基點去回應中學生的具體處境。此外，成立「IS之友」，出版《ISQ》（「IS之友」通訊），提升參與學生福音運動的同學的歸屬感。踏入2000年，ISCF開展‘Catch place’社區觀察、‘Catch平台’及‘What’s the Catch?’等等活動。2003年推出網上遊戲(Catch a Flash)且開始培育一批中學生作者。同年，在中學部同工的鼓勵下，一個名為‘UFO’的校園奮進大會由學生自主籌劃，推動同學回到校園作見證，承擔校園使命。隨後一年，一群中學生亦親自創作了傳福音小冊子—《燎》（2004年），以小說形式傳遞福音使命。同年，中學部推動「一人一故事」，透過聯團聚會幫助同學發掘自己的生命故事，並將之向未信的同学分享。2006年，當《時代雜誌》（Times）宣佈‘You Tube’（你）為年度的風零人物時，ISCF亦趕上了WEB 2.0互動世代的生活方式—在ISCF網頁上加設Xanga網上日記—「搞事筆記」（www.xanga.com/ISCF）互動平台，讓全港中學的團契職員，在此分享事奉感受及編織聯網關係。

2003年，大專部為了回應大專校園團契處於弱勢（意指周會、小組等等各類聚會的參與人數、院校團契的動員能力、基督徒群體在校園內整體的影響力）的境況，以「校園作為宣教場」的觀念，尋覓革新校園福音運動的思維和行動，

以凸顯校園群体信仰的召命，強調基督徒學生在校園生活中的見証。又，推動‘Summer With A Mission’（暑期使命實踐計劃）將過往的領訓營、「一杯涼水」、「中國行」、跨文化短宣、‘Global Project’及校園團契團職訓練等等個別項目，統整在使命、領袖訓練及主動學習的議題下，並啟導同學將其暑期體驗所學習的轉化至校園的場境中（Campus With A Mission）。隨後有《一福報》出版，以文字作為教育媒介，以提高學生對校園福音需要的意識。為了深化同學對校園使命的承擔及鼓勵同學勇敢地在校園宣告基督是主，大專部又於2004年首辦「大專信徒培靈奮進大會」。2006年，大專部同工與ICCF同學合作編製了小冊《Need Direction》，以約翰福音耶穌自述的七個意象，融入學生對當下校園的觀察，與信徒共同尋索回應校園的生活文化與模式。

隨著內地生來港讀書人口日增，從2004年開始，在內地學生聯網(Mainland Students Network, Msn)同工的串連下，FES同工在不同大專院校內，與校園團契合作，開設廣東話班及福音性研經小組，組統多元的文化活動，讓本地基督徒同學參與接待及服侍內地生的事工。此外，同工與學生亦組織起來，製作《香港一本通》作為內地生生活指南，提生活在香港的相關資訊，內容豐富而備受內地生歡迎。

2007年，MSN更製作了《輕裝上路》，從生活到學術不同層面幫助內地生認識基督信仰。

2007年，正值FES步入五十周年，同工看見影響著香港社會和學生的三大處境：經濟全球化、中國崛起及後現代文化，這三方面都直接塑造學生的世界觀。就此，FES於3月17日及18日一連兩天，舉辦了「青年事工研討—走進21」公開講座，一同思想走進21世紀場景的學生及畢業生工作當走的路。

時代文化與讀經事工發展

自2002年以來，鑑於大專基督徒對聖經的認識是普遍地停留於「金句式」的理解，沒有整全及合乎福音的世界觀，加上，自主而認真地查經的傳統亦逐漸流失，大專部便重新規劃讀經事工。其時的讀經事工都以建立聖經世界觀與體驗一手讀經的樂趣為依歸。因此，先後舉辦了「後現代尋道者—大專信徒世界觀釋經講道」聖經信息與生活處境整合的專題研討會，其中更融入劇場讀經法，以誘發參加者讀經的想像力；又為「使命領袖訓練營」（Summer With A Mission, SWAM 2002及2003）編製讀經材料，其後更將之編修為《B-Touch：大專門徒基要讀經手冊》（2003年）。

同期，大專部又於大專校園內開設徒手讀經小組，以以色列人出埃及故事為查經內容的起步點，借用新舊約聖經故事中的七個場景，與學生查考上帝所建立的信仰群體與其歷史、時代、處境的緊密關係。隨後，配合布魯格曼（Walter Brueggemann）的*The Bible Makes Sense*的中文翻譯本《聖經不陌生—與真理深

入對話》（由當時大專部同工梁俊豪翻譯，FES Press，2004年）面世，促發學生嘗試運用歷史性想像力，進入經文的歷史現場；沿著符號性閱讀，建構聖經世界觀，並更深認識在歷史中行動的上帝。從2006年1月始，大專部開始定期舉辦讀經營，首先是查考馬可福音的基督論及門徒觀；2007年1月，以「出埃及之旅」為題，整理過去以舊約出埃及故事為校園小組查經所得的體會，輔以布魯格曼的聖經神學釋經框架，引用徒手讀經的進路，鼓勵學生在小組讀經的過程中多閱讀、多想像、多發問、多聆聽，啟發學生尋問釋經群體對當前社會及歷史時代的意識型態及文化價值該有的信仰反省與使命實踐之時，學習透過讀經歷程認識作為讀經者的自己，及在聆聽他者的讀經分享時，共同營造具互動性的讀經群體。

2003年，FES訓練部展開了後現代事工研討，嘗試把FES的門訓內涵及事工哲學與後現代文化思想整合，並在後現代處境中反思歸納法查經的適切性。與此同時，大專部亦就學生的讀經生活進行了一次「大專信徒讀經生活問卷調查」（2003年），訪問了四十個不同宗派及背景與規模的堂會與團契單位，發現同學的讀經操練及其對聖經與生活處境的整合觀念有明顯的偏差，遂於2004年的FES DAY，以「經激門徒—後現代青少年讀經的轉機與出路」為題，分別以專題研討及不同內容的工作坊，提出反思向度之餘，亦展現後現代讀經進路的嘗試—「徒手讀經」，啟發基督徒學生及參與青少年事工的成年人，體驗後現代讀經的過程與樂趣。

2002年成立的訓練中心到今日的研究及對外訓練部（Research & External Training，RET），對推動徒手讀經亦不遺餘力，例如「查出個味來—如何帶領青少年查經」導師訓練班（2004年），便以徒手讀經的方法教導中學生導師查經。同年，訓練中心亦與不同基督徒群體合辦不同的體驗式讀經課程，例如與「life@live」合辦「約拿劇場教育工作坊」及與「樹寧·現在式單位」合辦「時空之旅—歷險劇場讀經工作坊」，等等。2005年秋，訓練中心又與前線事工合辦了「讀經200X—後現代青少年讀經現場」。是次聚會前，亦向不同背景的堂會中學生團契進行了問卷調查，研究及對外訓練部近年亦與堂會合作，發展以徒手讀經為進路，培育青少年導師的讀經與領組技巧的課程。29

2004年前後，中學部同工仍秉承FES以聖經為本的門徒訓練的傳統，分別於香港區及九龍區設立查經中心，讓同學每月有一次查經的機會。2003年暑假，開辦「反枯燥查經精讀班」，以體驗學習法引發參與者的查經興趣。2005年，ISCF同學自發地凝聚起來，在中學部幹事的具體支援下，動員過百學生及導師擔任查經組長或義工，舉辦了兩場「石板Guide—中學生查經大會」，企圖激化中學生自主查經的興趣，是次聚會最後吸引了數百學生參加。

整體而言，FES在不同部門中推動後現代讀經及徒手讀經事工，目標簡而清晰，希望各參加者不單學習基本的查經方法，更培養「不假手於人」或放下「二手讀經」的態度，以第一身角度體驗查經的樂趣，並不斷嘗試將聖經的信息聯繫到自己的生命處境中。

伙伴連結與回饋堂會

從香港教會更新運動於1999年進行的教會普世所得的結果顯示，當時參加教會的青少年（15-24歲）只佔全港該年齡組別人口的3.6%，較之1994年作同樣調查而得到的4.1%為少。30踏入千禧年，教內探討青少年事工困局與出路的研討會此起彼落。2000年，FES與福音証主協會合辦了「團契2000」研討會，當中過半數的工作坊均為FES同工主領，這反映了FES沒有只停留在「學生」層面，卻以「青少年」為題，向教會信眾分享FES對堂會青少年事工的關注。因為教會青少年事工與學生福音事工有著有著唇亡齒寒的關係。要是教會把年輕信徒的眼光困在教會中，校園福音工作就會欠缺最寶貴的資源——學生自己。然而，若FES與教會在信徒培育的工程上缺乏溝通，在校園成長的學生也難以適應教會的牧養。2002年，正值FES成立四十五周年，舉辦了「519青少年門徒訓練事工研討會——讓青少年到我這裡來」將FES事工理念及經驗向堂會及校園老師輸出。同年10月，FES出版社亦火速將是次研討會的專題聚會內容及各工作坊的講義編修成書，出版《讓青少年到我這裡來》青少年手冊，以饗同道。FES訓練中心亦在這背景下，於2002年3月正式成立，31並於同年7月推出秋季課程。

其實，早於1997年，FES曾舉辦大專團契導師訓練，由於反應熱烈，再分別於1998年及1999年與中國神學研究院延伸部合辦「大專團契導師訓練」及「捉住少年人的心——一切從團契導師開始」；又，2001年，ISCF分別與建道神學院合辦師人省導師訓練課程——「e世代中學生團契導師訓練課程」，及與香港浸信會神學院信徒教育部合辦青少年導師訓練文憑課程——「浪奔浪流——香港青少年潮流文化」，幫助堂會團契導師及從事青少年牧養事工的同道，更具體地了解校園處境及學生文化。

2002年以來，FES致力推行「以訓練事工帶動運動動能」的總體策略，讓FES在知識型社會中，能夠與其他青少年工作者交換服侍的知識與經驗，一方面可以建立策略聯盟，另一方面，又可開創服侍新一代青少年的空間。2003至2007年間，FES訓練中心亦分別與「浸神」信徒教育部、協同神學院及建道神學院合辦青少年導師訓練或青少年事工訓練課程，甚至開拓外展服務，與堂會建立伙伴合作的關係，一起推動後現代場景下的青少年事工及讀經事工。

正如現任FES現任董事陸輝牧師早年因回應「九九香港教會普查報告」而撰寫之〈香港教會未來發展反省〉時指出，福音機構在社會及教會的需要與發展上仍然扮演先驅而專業的角色，而且，又作進行技術轉移，將專業心得或研究成果，透過培訓，讓宗派及堂會以可延續的方式來學習及實踐。32回望訓練中心的事工發展，未嘗不是向堂會輸出FES在前線服侍學生的經驗與資源，亦透過輸出，一方面進行事工整合，另一方面，提升FES團隊的學習動能。

此外，2003年中，「道井顧問有限公司」註冊成為非牟利培訓服務機構³³，致力於香港並大中華地區的公私營部門，推動「價值為本」的營運模式，促發機

構改革。過程中，亦開展了個人培訓服務及與本港大學合作的「學生師友輔助計劃」。GCF亦於2004年開始，將過去幫助畢業生的經驗慢慢回饋堂會。先後與不同宗派堂會以不同形式進行伙伴合作，例如以借調同工方式協助堂會推動職場牧養事工；設計「生涯規劃營」或安排職場研討會，幫助職場信徒尋找或是審定自己的職場召命，等等。近年，職場牧養成為教會發展的新興議題，以服事職場信徒為本位，以市場事工為甚核心事奉的GCF可謂有真知灼見。

專業團契—基督徒護士團契（NCF）的發展

1998年，中文大學護理系基督徒團契成立。2000年理工大學基督徒護士學生團契也正式誕生。2002年，香港大學基督徒護士學生團契也正式成立。踏入廿一世紀，香港大學及伊利伯醫院護理學院已經建立基督徒護士學生團契。因為人手短缺，養和醫院、法國醫院及公開大學也開辦全日制護理課程以培訓護理系學生認識護理學習與神的召命 (vocational calling)的關係，鼓勵他們認識自己，了解並裝備專業的護理知識，尋求神在護理領域的異象與使命，培育整全的生命。2006年，護士團契亦開展「師友計劃」，邀請資深基督徒護士擔任導師，與新入職的護理畢業生一起走亦師亦友的生命旅程，也期望藉此而強化基督徒護士在護理界的影響力。隨著CEPA的逐步落實，在「自由行」的開放下，醫療經濟生機處處，帶來公私營醫護生態的改變。持續進修與專科護理訓練亦已成為在職護士生活的一部份。因此，護士團契自2006年開始，嘗試向護理者的需要開拓更貼身的關心，例如開設「護理同行星期一」聚會，讓同工可以與他（她）們一起分享及祈禱。另外，護士團契又加強朋輩輔導及生命成長關顧的事工，也成功出版了《燃亮護理心》及《護理小組手冊》等等，以叫基督徒護士們有更強的生命力及豐富而落實的知識，承載醫護的專業召命。

五十年間應時而生的學生福音運動

在踏入廿一世紀，FES要面對全球化、資訊化、電子化及經濟轉型帶動的代模易位 (paradigm shift)，對應一個多元分眾、消費導向、自我飄泊、承擔枯竭...的年代。尋找學生福音運動的新代模及建構承載使命新工具與新型態，延伸事工的新思維及新觸角，成為了邁向千禧的FES必須踏出的步履。2001年中開始，FES就應對「知識型經濟」社會的發展而進行了事工討論，甚至牽動了FES機構轉變的工程。進行範式轉換、實踐和衷領導 (synergetic leadership) 及以編寫故事的方式啟動事工轉型，都成為當時FES踏上新里程的重要標記。回歸後的FES固然是面對「後基督教處境」的現實，也一樣處身於後現代文化的氛圍下，如何有效地推動事工達致「策略性開創」 (ministry strategic innovation) 的新局面，是對時代的承擔的一種反映。

2002年，FES以訓練事工作為加強運動動能的其中一個主要進路，讓機構內外的訓練事工，打開「學會學習」 (learning to learn) 的竅門。為了配合訓練事工轉型，訓練中心正式成立，成為一個與堂會青少年工作者交流與學習的平台，也讓個別同工及部門事工能夠嘗試在此探索服侍受眾的新形態。FES盼望

透過轉型後的訓練事工，讓受眾成為學生福音運動的參與者，透過知識傳遞的過程促進互動學習。2005年1月，同工發展組正式成立，以靈命培育及培訓同工為事工發展的導向，透過早會、營會、課程、工作坊、研討會等等，促進同工在事工哲學與靈性成長之間作融合，幫助同工在將生命與技巧結合，除了達至同工的自我完善，刷新服侍文化的形格外，也希望強化團隊間群體感及凝聚力。2005年7月，研究與對外訓練部可說是在「知識事工」概念下將訓練中心重組。注入研究及發展（無論是資源及事工發展方面）的功能後，期望RET能幫助前線同工更有視野及想像力地推動學生福音工作，且更有力度去啟動學生的自主性及方向感，讓學生福音運動的動能重新萌（regenerate）。

1992年，當FES步出三十五周年的大日子時，翁偉業就任總幹事一職時，曾以「立足香港·回歸中國·面向世界」為題，撰文申述未來的香港FES該走的道路。他指出一·當時的校園內已興起了不少基督教群體，FES必須重新確立自己鮮明的形象，在學生和教會中活出我們獨特而清晰的使命，而最終的目標乃是建立教會，在社群中見證主。面對大專生大幅度倍增，和中學的新市鎮化，FES必須借助校園內基督徒師長，甚至配合認識校園福音工作的牧者，去輔助推行學福音運動。然而，學生福音運動仍是由學生主導、參與的運動。二·香港FES原與中國學生福音運動(IVCF)一脈相傳，彼此分享著同一個信念：在每一間大專院校建立篤信聖經、忠於見證主的學生群體，聯合起來，推墩全中國的學生福音運動，服事中國教會。「九七」的召喚使HKFES不得不深思，香港學生福音工作要否起質的變化？香港和中國的學生福音運動之間，需要越早發展「有機聯繫」(Organic relation)。三·踏入廿一世紀的香港將仍是個國際貿易金融中心，香港能否繼續繁榮與國際聯繫有不可或缺的關係。今天的學生需要先明白整全的天國觀和世界觀，然後在校園嘗試實踐天國使命：在學科與信仰的結合、社會關懷與靈修操練的並重、全人關懷與宣講福音的配合等各方面去探求福音與文化的對話、福音對社會的適切性。對學生來說，校園必須是他們實踐宣教使命的第一個工場。所以重燃校園整全福音的火把與學界差傳運動的復興有不可割裂的關係。廿一世紀的FES在國際學生福音運動的大家庭上要扮演一個更積極的角色。從其他三分二世界(發展中國家)的姊妹團契中學習更多功課，互相服侍。甚至有更多的畢業生，在發展中國家服侍那兒的學生群體。34而翁偉業自身，亦於2002年正式轉任IFES東亞區主任，將香港FES與普世學生福音運動更緊密地連結起來。

時至2006年，FES以這一年為她邁向五十周年的起點，並以「再凝聚與再聚焦」(reconnect & re-focus)為其重點。自當年1月始，FES以大專校園作為整個學生福音運動及畢業生運動的聚焦點，亦成為整個服侍團隊的軸心，各部門不惜各按職分調動資源，重新調節事工方向及策略，與這個聚焦點配合。刻下，FES正著意在21世紀的起頭，並FES團隊迎向半百之際，努力更新及訂定門徒訓練的藍圖。我們認定神人關係、領導素質為重心，並在以下四大使命實踐範疇著力，包括本土佈道(local evangelism)、跨文化宣教(cross cultural mission)、職場召命(vocation calling)及社會與政治參與(social & political engagement)。十五年來，FES仍鏗而不捨地與學生及畢業生游走在時代與處境

之間，一起立足香港、回歸中國、面對中國及面向世界。在「五十以後」，FES選定了三大議題：全球經濟一體化、中國因素及後現代文化三大議題作為學生福音與畢業生事工未來發展的對應場景。35事實上，知識型社會的發展、後現代文化的浮現、香港政治變革與教育改革、及香港與中國的融合等等重大轉變，都為學生、畢業生帶來不少挑戰。眼看香港日益向商業實用主義傾斜，我們卻堅持與學生及畢業生尋夢。異象從神而來，卻由人去承擔和傳遞。傳遞從神而來的異象，承擔天國使命，生命素質是關鍵所在。一切事工理念、策略、模式和技巧的根本，皆在於承擔異象的人的生命素質。由有素質的生命去建立、影響其他生命，薪火才可相傳。這種由信仰深度演化出來的動力，是福音運動的基礎元素。我們所深切期待的，是學生及畢業生成為對神、對己、對人、對世界，有所委身與承擔；立根於真道智慧，追尋知性與靈性的共融，探索信仰與文化的結合，且帶著終身召命進入世界，以行動實踐整全使命。有情、有智、有行的基督門徒。

結語：心，仍未冷！

五十年來，FES與香港學生福音運動同步發展，生不盡，火在燒。特別在過去的十年，當香港甚至世界的政治秩序、經濟發展、社會和諧與族關係群，等等都處於低迷與混沌之時，香港FES卻在機構與事工轉型之間，嘗試亂中尋索，在事工發展方面，無論是廣度的與深度的，都在不知不覺間，被誘發，被促進，被衍生。歲月有情，生命在燃；上帝在呼喚，學生在逐夢，運動在織網。FES最近十年的發展，深信不是霎時的煙火，只有一息燦爛。要接上福音的棒，在時代中作見證，有待蒙召的學生與畢業生群體，在聽見與看見之時，身體力行。套用翁偉業於2002年的《FES年報》所言，在多元分眾時代中的學生福音運動，FES一直以建立基督徒學生成為釋經與宣教的群體為使命（To build up Christian Students As A Hermeneutical and Missiological Community）。36起初如此，今日如此，將來也如此。誠心所願。

1957年，基督徒畢業生團契(GCF)、中學生基督徒團(ISCF)及福音閱覽室成立。

1960年，基督徒教師團契(TCF)及基督徒護士團契(NCF)分別成立。

陳喜謙成為FES第一位全時間幹事。

1961年，香港基督徒學生福音團契FES(HK)正式成立。

1963年，FES(HK)成為IFES會員，專上學生福音團契(ICCF)成立。

1963年，基督徒護士團契成立，且於1968年成為FES屬下會員團契。

1965年，《中學生月刊》創刊。

1966年，陳喜謙擔上FES(HK)首任總幹事。

1968年－「中文運動」

1970年－「保釣運動」

1970年，FES首屆董事會就任，金新宇教授被選為董事會主席。

1971年－「盲人工潮」

1971年，首屆「ISCF中學生議會」成立，議員由每區代表擔任，出版「議員手冊」。

1972年－「六一八救災」

1973年－「反貪污捉葛柏」

1975年，一群畢業生成立了中國神學研究院(下稱中神)，是本港第一所具福音信仰，不分宗派，專門訓練大專畢業生的神學院。歷年以來，有不少FES同工在加入時已是或在離職後成為中神的畢業生。1994年，GCF更與中神合辦部份時間基督教研究文憑課程。

1981年，突破機構獨立，與FES成為姊妹機構。

1981年，基督徒畢業生迎新戡劃(CYGO)

1983年，出版《1997：轉變與更新》。

1984年，出版《信念書註釋》

1983年，出版《時代信念考查》

1983年，「木屋區福音團契」(現為「城市睦福團契」)成立。

1984年「基督徒守望社」成立，成為基督徒畢業生知識分子議政平台。

1986年，NCF加入成為國際基督徒護士團契(NCFI)會員。

1987年，基督徒關懷香港學生成立，對當時的政治、經濟、民生問題作出回歷。

1987年，《時代論壇》創刊，作為教牧同工、學者、平信徒之間教導、交流、信仰反省的地方。

1989年，香港醫院院牧事工聯會順利誕生

附表：FES歷任總幹事

陳喜謙	1961-1976年	首任總幹事
余慧根	1976年 1978-1979年 1981年	代總幹事 第二任總幹事 副總幹事
蔡元雲	1980-1981年	第三任總幹事
錢北斗	1981年 1982-1984年 1984年	代總幹事 第四任總幹事 訓練及事工拓展主任
孔慶明	1987-1991年	第五任總幹事
翁偉業	1984年 1992-2001年	團契部主任 第六任總幹事

劉國偉	2002-2003年 2004年至今	署理總幹事 第七任總幹事
-----	-----------------------	-----------------

- 1 容萬成：〈香港高等教育的發展〉，《香港高等教育：政策與理念》，香港：三聯，2002年10月，頁8。
- 2 容萬成：〈香港高等教育的發展〉，《香港高等教育：政策與理念》，香港：三聯，2002年10月，頁8-9。
- 3 參：〈那些日子〉，《FES十週年特刊》，作者與年份不詳，頁14。
- 4 參：〈畢業生基督徒團契〉，《FES十週年特刊》，作者與年份不詳，頁9-10。
- 5 港大團契五十週年特刊編委會：〈CA歷史之五十年代（1953-1959）〉，《港大團契五十週年特刊》，2004年，頁6。
- 6 參見〈畢業生基督徒團契〉，《FES十週年特刊》，作者與年份不詳，頁10。
- 7 〈香港教師基督徒團契簡介〉，《FES十週年特刊》，作者與年份不詳，頁13。
- 8 港大團契五十週年特刊編委會：〈訪問陳喜謙牧師〉，《港大團契五十週年特刊》，2004年，頁10。
- 9 參見陳喜謙牧師訪問紀錄，2006年8月。
- 10 1967年香港的左翼共產份子響應內地發起的「文化大革命」，意圖挑戰英國殖民地政府的統治。他們左手執《毛語錄》，邊示威邊高喊口號，又在街頭放置土製炸彈，51人直接在暴動中喪失性命，包括在大氣電波諷刺及貶斥這次暴動的香港商業電台節目主持人林彬。這場騷亂最終於1967年12月由當時的中國總理周恩來下令阻止。暴動之後，政府開始積極清除共產份子與香港的聯繫。
- 11 參余達心（1998）：〈香港神學發展四十年〉。《中國神學研究院期刊》，第25期（1998年7月），頁109。
- 12 參謝均才（2002）：〈歷史視野下的香港社會〉。謝均才編：《我們的地方、我們的時間：香港社會新編》，頁13。香港：牛津大學出版社。
- 13 參劉紹麟（2005）：〈香港意識五十年之二：去權社會〉。《香港的殖民地幽靈—從殖民地經驗看今天的香港處境》，第15章，頁129。香港：守「沖」社。
- 14 1966年政府發布香港首個無線電視專利權，1967年「無線電視」（電視廣播有限公司開台），1973年「麗的電視」從有線轉無線，1975年「佳藝電視」成立。香港本土文化開始建立，香港人的文化身份在螢光幕上脫穎而出。部份原因是當時新生代的大學生和知識青年積極投身電視領域，在機構較自由的空間之中製作出不少「反映地方色彩與意見」的節目；例如堅決以廣東話為主的語言系統（承接其時已衰亡的粵語片傳統），力拒入侵的台灣國語片和國語時代曲，後來更刺激起 Canto-pop，令粵語歌曲成為主流。

無線電視這媒體的出現及普及，帶領香港人邁向中產階級的生活和文化，最重要者，將五、六十年代自閉精神的港人開啟眼光，認識世界。對殖民地政

權、對城市的愛與恨、對社會新舊轉型的震撼感受，都呈現在任何形式的劇集裡頭。

參吳昊（1998）：〈卅年電視隨想錄〉。《傳媒透視》，1998年7月號。

（香港電台網站http://www.rthk.org.hk/mediadigest/md9807/jul_05.html）

15 參谷淑英（2002）：〈文化、身份與政治〉。謝均才編：《我們的地方、我們的時間：香港社會新編》，頁359至頁360。香港：牛津大學出版社。

另參吳俊雄、張志偉合編（2002）：《閱讀香港普及文化1970-2000》。香港：牛津大學出版社。

16 參謝均才（2002）：〈歷史視野下的香港社會〉。謝均才編：《我們的地方、我們的時間：香港社會新編》，頁14。香港：牛津大學出版社。

17 參劉紹麟（2005）：〈香港意識五十年之一：匱乏、流離的五十年代〉。《香港的殖民地幽靈—從殖民地經驗看今天的香港處境》，第14章，頁123至頁124。香港：守「沖」社。

18 參劉紹麟（2005）：〈香港意識五十年之三：建立主體〉。《香港的殖民地幽靈—從殖民地經驗看今天的香港處境》，第14章，頁140至頁141。香港：守「沖」社。

19 港大團契五十週年特刊編委會：〈CA歷史之七十年代（1970-1979）〉，《港大團契五十週年特刊》，2004年，頁22。筆者按：就FES早年通訊所載，亞洲區第一屆宣教會議的時間應為1973年，內容方面有談及亞洲區的宣教形勢。而具體地談及共產主義與基督教的，則發生在1977年於新加坡舉行之東亞區宣教會議。分別參見《晨鳥》，第30期，1973年10月及第65期，1976年9月。

20 陸鴻基：〈逐漸成熟的本土教育體系〉，《從榕樹下到電腦前—香港教育的故事》，香港：進一步出版社，2003年12月，初版，頁155-156。

21 ICCF「注港前」小組：〈注港前通訊〉第三期，1996年11月25日，頁10。

22 謝均才（2002）：〈歷史視野下的香港社會〉。謝均才編：《我們的地方、我們的時間：香港社會新編》，頁20至頁21。香港：牛津大學出版社。

23 見鄭宇碩、岳經綸（1999）：《香港兩岸互動及其相互影響—香港回歸兩年來的觀察與評估》。台北「財團法人兩岸交流遠景基金會」委託和資助。

謝均才（2002）：〈歷史視野下的香港社會〉。謝均才編：《我們的地方、我們的時間：香港社會新編》，頁25。香港：牛津大學出版社。

24 謝均才（2002）：〈歷史視野下的香港社會〉。謝均才編：《我們的地方、我們的時間：香港社會新編》，頁21。香港：牛津大學出版社。

25 謝均才（2002）：〈歷史視野下的香港社會〉。謝均才編：《我們的地方、我們的時間：香港社會新編》，頁24。香港：牛津大學出版社。

26 謝均才（2002）：〈歷史視野下的香港社會〉。謝均才編：《我們的地方、我們的時間：香港社會新編》，頁25。香港：牛津大學出版社。

27 謝均才（2002）：〈歷史視野下的香港社會〉。謝均才編：《我們的地方、我們的時間：香港社會新編》，頁20至頁21。香港：牛津大學出版社。

28 關啟文：〈堅守思想戰線，面對當代思潮〉，《FES通訊》第245期，1993年12月。筆者按，當時，「李天命現象」席捲大專界，與基督徒知識分子舉行連

場論辯，其書《李天命的思考藝術》更成為長期暢銷書榜首，不少信徒的信心都受到挑戰。

29 詳情可參看訓練中心網頁<http://www.trainingcenter.fes.org.hk/ret/modules/tinyd0/>

30 詳情及相關討論可參看胡志偉：〈青少年牧養的困局與出路〉，《廿一世紀教會牧養與挑戰—九九香港教會普查報告及回應》，胡志偉編，香港：教會更新運動，2002年9月，初版。

31 訓練中心成立初期，以銅鑼灣新書館三樓為據點。隨後，因FES事工發展進行組織性重組，訓練中心從昔日的訓練部抽調，並重新編收於新設的研究與對外訓練部（2005年7月開始），位址也轉至尖沙咀山林道，依旁聖安德烈基督中心的FES總部。

32 見陸輝：〈香港教會未來發展反省〉，《廿一世紀教會牧養與挑戰—九九香港教會普查報告及回應》，胡志偉編，香港：教會更新運動，2002年9月，初版，頁42。

33 「道井」成立的源起及營運目標詳情可見於《FES通訊》第356期，2005年1月。

34 翁偉業：〈立足香港·回歸中國·面向世界〉，見《FES總幹事交職典禮特刊》，1992年7月11日，頁6-8。

35 劉國偉：〈走進21世紀場景的學生福音運動與畢業生運動〉，《FES通訊》，第380期，2007年1月。

36 見翁偉業：〈多元分眾時代中的學生福音運動〉，《FES年報》主題篇，2002年。